



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Bachelor of Economics

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	

სწავლების ენა	პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე (ინდივიდუალური კურსები ინგლისურ ენაზე)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	ეკონომიკის ბაკალავრი
ინლისურად:	Bachelor of Economics

პროგრამის ხელმძღვანელი	მაია გონაშვილი
------------------------	----------------

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში საშუალოდ-60 ECTS კრედიტს, სემესტრში - 30 ECTS კრედიტს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებით. პროგრამის ოპტიმალური ვადა შეადგენს 4 წელს, ხოლო დასაშვები ვადაა 6 წელი. დასაშვებ ვადაში არ შედის ის პერიოდი, რომლის განმავლობაშიც სტუდენტს შეჩერებული ჰქონდა სტატუსი. პროგრამაში საგნების განაწილება ეფუძნება შინაარსობრივ თანამიმდევრობას და ლოგიკას, გამოყენებულია საგნებს შორის წინაპირობის დაცვის პრინციპი, რაც იძლევა დასახული კომპეტენციების სტუდენტისთვის მიღების საშუალებას. სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა: პროგრამაში საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგნების კრედიტების წილი შეადგენს 45 ECTS კრედიტს, საუნივერსიტეტო არჩევითის 15 ECTS სტუდენტისთვის შეთავაზებული 40 ECTS მოცულობის საგნებიდან, ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლის სავალდებულო და არჩევითი საგნების 120 ECTS და მეორე სპეციალობის/ან სკოლის - მაქსიმუმ 60 კრედიტი ან/და თავისუფალი საგნების არაუმეტეს 20 ECTS კრედიტისგან.

სასწავლო პროგრამა სტუდენტს საშუალებას აძლევს ისწავლოს და აიმალოს ინგლისური ენის ცოდნის დონე და ასევე ისწავლოს მეორე უცხო ენა (ფრანგული, გერმანული, თურქული, რუსული), რომელსაც ეთმობა 20 ECTS კრედიტი. ერთმანეთის მიმართ წინაპირობის პრინციპი დაცულია. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა აირჩიოს შეთავაზებული ოთხი უცხო ენიდან ერთ-ერთი.

პროგრამაში ასევე გათვალისწინებულია პრაქტიკის სავალდებულო კომპონენტი და საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის არჩევითი კომპონენტი.

კაკვასიის უნივერსიტეტში სტუდენტების მიერ საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობის გაანგარიშება კრედიტების დაგროვებისა და ტრანსფერის ევროპული სისტემის ECTS-ის მიხედვით ხდება. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც ბაკალავრის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს (ლიტერატურის მიმოხილვა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის მზადება და ა.შ.).

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე მიღება წარმოებს მხოლოდ ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, მეოთხე გამოცდად მათემატიკის, ისტორიის ან გეოგრაფიის ჩაბარების შემთხვევაში.

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილ შემთხვევაში.

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>საქართველოში თანდათან იზრდება მოთხოვნა ეკონომიკური თეორიისა და პრაქტიკის განვითარებისთვის შესაბამის კადრების მომზადების აუცილებლობა. პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო თეორიული ეკონომიკური ცოდნა, შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე, გამოუმუშავოს დინამიურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევები; გაათავითცნობიეროს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე; თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე შეიძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე; შეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, განახორციელოს პრაქტიკული ხასიათის პროექტები; გამოიმუშაოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები; შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება; საბაკალავრო პროგრამა კურსდამთავრებულს აძლევს ეკონომიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკული უნარების დაუფლების შესაძლებლობას.</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	<p>ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცოდნა და გაცნობიერება - კურსდამთავრებულს აქვს ფუნდამენტურ და სპეციალურ ეკონომიკურ საბაზისო დისციპლინებში ფართო ცოდნა; გათვითცნობიერებული აქვს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე; თეორიული ცოდნის საფუძველზე ჩამოაყალიბდა წარმოდგენა ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში, ბაზრებზე მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე. • ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები - კურსდამთავრებულს გააჩნია: ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; კვლევისა და დასკვნების, შედეგების სწორი ინტერპრეტაციის უნარი; კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელების უნარი (ხელმძღვანელის დახმარებით დაგეგმვის უნარი). • დასკვნის უნარი - კურსდამთავრებულს აქვს: ძირითადი ეკონომიკური იდეებისა აზრების გაგებისა შესაძლებლობა; ანალიზისა და სინთეზის უნარი, კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის უნარი; ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების უნარი; სიტუაციების ანალიზის, მიღებული შედეგების შეჯერებისა და სინთეზის, განზოგადებული დასკვნების გაკეთების უნარი; საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი რესურსების გამოყენებით შესაბამისი დონის ეფექტური გადაწყვეტილების მიღების უნარი. • კომუნიკაციის უნარი - კურსდამთავრებულს გააჩნია: თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარ-ჩვევები, სხვადასხვა ენაზე წერილობით და ზეპირსიტყვიერად კომუნიკაციის უნარი (როგორც მშობლიურ ენაზე; ასევე უცხო ენაზე: ინგლისური, გერმანული, ფრანგული ან რუსული); ცოდნის ინტეგრირების უნარი, როგორც ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალური მუშაობისას. წერილობითი ანგარიშის მომზადებას; პრეზენტაციის ფორმით მოსაზრებების გადმოცემას; • სწავლის უნარი - კურსდამთავრებულს აქვს: ახლის ათვისებისა და სწავლის უნარი; საკუთარი სწავლის პროცესის სწორი და ეფექტური დაგეგმვა; სასწავლო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება და მართვა. საკუთარი პროფესიული ინტერესების განსაზღვრისა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენის უნარი; • ღირებულებები- ქართული საზოგადოებისათვის და სახელმწიფოსთვის მიღებული ღირებულებებისა და ფასეულობების გათვითცნობიერება-გაზიარება და მათი ფორმირების პროცესში ხელშეწყობა; ეთიკისა და სოციალური კორპორაციული პასუხისმგებლობის ცნებების გათვითცნობიერება და ამ მიმართულებით, ღირებულებების ფორმირების პროცესში დახმარება;
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

დასაქმების სფეროები	<p>პროგრამა ორიენტირებულია კვალიფიციური კადრის მომზადებაზე, ეფუძნება შრომის ბაზარზე არსებულ რეალურ მოთხოვნებს და დარგში დადგენილ დარგობრივ სტანდარტებს. კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ დასაქმდნენ შემდეგ სექტორებში:</p> <p>საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციები;</p> <p>სახელმწიფო სექტორი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს მთავრობა • ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; • ფინანსთა სამინისტრო; • სტატისტიკის ეროვნული ბიურო; • ეროვნული ბანკი • ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები • და სხვ. <p>კერძო სექტორი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბანკო • სადაზღვევო • აუდიტორული ფირმები • სადისტრიბუციო • საცალო ვაჭრობის კომპანიები • სარეკლამო კომპანიები • კვლევითი კომპანიები • საგანმანათლებლო დაწესებულებები
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>გ ა ნ ვ ლ ი ლ ი ს ა ს წ ა ვ ლ ო კ უ რ ს ი ს პ რ ო გ რ ა მ ი თ გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ➢ ყოველკვირეულ შეფასებას; ➢ შუა სემესტრულ შეფასებას; ➢ საბოლოო/დასკვნითი გამოცდის შეფასებას; <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერილი (ტესტი, ღია კითხვები, ესსე, და ა.შ) გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია, შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.</p> <p>შეფასების სისტემაში ქულები გადააწილდება შემდეგი სქემის მიხედვით:</p> <p>(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%</p> <p>(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81% - 90%.</p> <p>(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71% - 80 %.</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61% - 70%.</p> <p>(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51% - 60%.</p> <p>თუ სტუდენტმა ვერ დააგროვა დადებითი შეფასებისთვის საკმარისი ქულათა ჯამი, მაგრამ მის მიერ მოპოვებული ქულები შეადგენს ან აღემატება მაქსიმალური შეფასების 41%-ს, მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები შეფასების მიღება ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ანლიდან აქვს შესასწავლი.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--

სწავლებისა და სწავლის
მეთოდები

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპროსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (case study) მეთოდი, ახსნა-განმარტების მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი (brainstorming), სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი და სხვ. სწავლება და სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის სილაბუსში.

--

პროგრამის სასწავლო კურსები

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის აღწერა	სავალდებულო/არჩევითი	ECTS კრედიტი	სწავლების სემესტრი
საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორიის სასწავლო კურსი მოიცავს ჩვენი სამშობლოს ისტორიას უძველესი დროიდან დღევანდელ დღემდე. იგი წარმოადგენს ლექციების ადაპტირებულ კურსს, სადაც განხილულია როგორც ზოგადი საკითხები - ქვეყნის გეოგრაფიული მდებარეობა, ბუნებრივი გარემო, მოსახლეობა, ისტორიულ-გეოგრაფიული მიმოხილვა, ქართველების ეთნოგენეზი და ქართული ენის ადგილი მსოფლიოს ხალხთა ენებს შორის, ასევე ძირითადი საკითხები - ქართველი ხალხის (ზოგჯერ, მისი მეზობელი, ან მის წარსულთან დაკავშირებული სხვა ხალხების) პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული წარსულის ძირითადი, უმთავრესი ფაქტები.	სავალდებულო	5	I
ქართული წერისა და მეტყველების კულტურა	კურსი ორიენტირებულია აუმადლოს სტუდენტებს ქართულად წერისა და მეტყველების კულტურის დონე და დაეხმაროს აკადემიური ნაშრომის უნარ-ჩვევების განვითარებაში, რათა მათ შეძლონ დამოუკიდებლად აწარმოონ აკადემიური კვლევა. სტუდენტები შეასრულებენ სპეციალურ სავარჯიშოებს, რომლებიც ხელს უწყობს ზეპირი და წერითი მეტყველების დახვეწას; ისინი შეისწავლიან საქმიანი ქაღალდების (CV-ის, განცხადებების, სამოტივაციო წერილის...) შედგენას; გამოუმუშავებენ აზრის მწყობრად, არგუმენტირებულად და გამართულად ჩამოყალიბების, ანალიზის, კრიტიკული აზროვნების უნარები, წერილობითი ნაშრომისა მომზადებისა და სათანადოდ გაფორმების უნარი. სტუდენტები მოაწყობენ პრეზენტაციებს, დისკუსიებს, რაც ხელს შეუწყობს საჯარო გამოსვლის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. კურსის ბოლოს სტუდენტები წარმოადგენენ ყველა აკადემიური წესის დაცვით შესრულებულ 10 გვერდიან თემას.	სავალდებულო	5	I
საინფორმაციო სისტემები	კურსი უზრუნველყოფს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საფუძვლების შესწავლას, ორიენტირებულია პრაქტიკულ შედეგზე და მოცავს შემდეგ თემებს: ინფორმაცია, კომპიუტერის არქიტექტურა, ოპერაციული სისტემა, ინტერნეტ-ტექნოლოგიები, საოფისე პროგრამები, დარგისთვის სპეციფიკური პროგრამები.	სავალდებულო	5	I

პრეკალკულუსი	კურსი წარმოადგენს სავალდებულო წინარეკვიზიტ საგანს, მათთვის ვისაც მათემატიკა არ ჩაუბარებია მისაღებ გამოცდებზე, ან ჩააბარა და მიიღო 26 ქულაზე ნაკლები შეფასება. იგი მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა სიმრავლეთა თეორიის და ნამდვილ რიცხვთა სიმრავლის ძირითადი ცნებების და თვისებების, რიცხვითი ფუნქციის ცნების და თვისებების შესწავლის საფუძველზე დაწვრილებით განიხილება ძირითადი ელემენტარული ფუნქციები და მათი შემცველი განტოლებების და უტოლობების ამოხსნის ხერხები და მეთოდები. აზროვნების მათემატიკური წესის განვითარების მიზნით განიხილება დებულებათა დასაბუთების მეთოდები.	სავალდებულო	5	I
კალკულუსი 1	კურსი წარმოადგენს საბაკალავრო მათემატიკური განათლების ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს ნაწილს. სიმრავლის ცნების და სიმრავლეთაზე მოქმედებების, სიმრავლეთა ურთიერთმიმართებების ფუნდამენტური საკითხების შესწავლის საფუძველზე სიღრმისეულად განიხილება რიცხვითი ფუნქციების ცნება და თვისებები: შემოსაზღვრულობა, მონოტონურობა, ლუწობა-კენტობა და შექცევადობა. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა რიცხვითი მიმდევრობების და ფუნქციების ზღვრების ცნებების და თვისებების შესწავლას, ზღვრების გამოთვლის მეთოდებსა და ხერხებს. მიღებული ცოდნის გამოყენებით ხდება ერთი ცვლადის ფუნქციების თვისებების გამოკვლევა და კლასიფიცირება უსასრულოდ დიდ და უსასრულოდ მცირე ფუნქციებად, უწყვეტ და წყვეტილ (პირველი და მეორე გვარის) ფუნქციებად. თეორიული ცოდნის პრაქტიკულად რეალიზების მიზნით დაწვრილებით განიხილება წრფივი მათემატიკური მოდელები (დანახარჯების, შემოსავლების, მოგების, მოთხოვნის, მიწოდების და ამორტიზაციის), ფინანსური მათემატიკის ზოგიერთი საკითხი (მარტივი, რთული და უწყვეტი პროცენტი, დისკონტირება), აგრეთვე პოლინომიალური განტოლების მიახლოებითი ამოხსნის ერთი ალგორითმი.	სავალდებულო	5	I

შესავალი მიკროეკონომიკაში	სასწავლო კურსის მიზნებია: სტუდენტებს გააცნოს ეკონომიკური თეორიის პრინციპები; სტუდენტებს განუვითაროს ეკონომიკური აზროვნებისა და ანალიზის უნარი მიკროეკონომიკურ დონეზე, ჩამოყალიბოს თანამედროვე ეკონომიკური აზროვნება. ასევე, ეკონომიკურ ლიტერატურაზე მუშაობისა და ეკონომიკური კვლევების განხორციელების ჩვევები, რათა შეძლონ საკუთარი თუ პროფესიული მოთხოვნილებებიდან გამომდინარე მოიპოვონ და გამოიყენონ ეკონომიკური ხასიათის საჭირო ინფორმაცია. პროგრამა მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან თემებს, როგორცაა: ეკონომიკის ათი პრინციპი, მოთხოვნისა და მიწოდების საბაზრო ძალები, ელასტიკურობა და მთავრობის პოლიტიკა, ბაზრის ეფექტიანობა, ექსტერნალიები, წარმოების ხარჯები, სრულყოფილი კონკურენცია, მონოპოლია, ოლიგოპოლია, მონოპოლისტური კონკურენცია, სამომხმარებლო არჩევანის თეორია	სავალდებულო	5	I
სოციოლოგია	კურსი მიმოიხილავს და ერთმანეთს ადარებს იმ მიდგომებს, რასაც საზოგადოებრივი აზრის კვლევის სხვადასხვა მეთოდი ეფუძნება. კურსის გავლის შედეგად სტუდენტები შეძლებენ კვლევის მიზნის ჩამოყალიბებას და კვლევის დაგეგმვას მის შესაბამისად და რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემთა შეგროვებასა და გაანალიზებას. ისინი ასევე შეძლებენ კვლევების შეფასებას მეთოდოლოგიური გამართულობის თვალსაზრისით. სტუდენტები გაიაზრებენ საზოგადოებრივი აზრის კვლევის ეთიკურ შედეგებს. კურსი უზრუნველყოფს განათლების მიღებას სოციოლოგიურ თეორიასა და კვლევის მეთოდოლოგიაში. პროგრამა სტუდენტებს განუვითარებს პრაქტიკული სოციოლოგიური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევებს. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან ძირითად სოციოლოგიურ მიდგომებს, სოციოლოგიური ცოდნის სტრუქტურას, გამოყენებით და თეორიულ სოციოლოგიას; კურსის ფარგლებში განხილული იქნება თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის ჩატარების ტექნიკა და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.	სავალდებულო	5	II

შესავალი ფსიქოლოგიაში	ამ კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდებს, ბიოლოგიურ და სოციალურ ფაქტორებს, რომლებიც ზეგავლენას ახდენენ პიროვნების ქცევაზე, პიროვნების ფსიქიკურ პროცესებზე და თვისებებზე; ასევე განვიხილავთ პიროვნების თეორიებს და სოციალური ფსიქოლოგიის ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს, როგორცაა სოციალური გავლენა, ჯგუფში მიმდინარე პროცესები, ჯგუფში გადაწყვეტილების მიღება, ლიდერობა, ჯგუფის გავლენა საქმიანობის ეფექტურობაზე, სოციალური სიზარმაცე, პიროვნებათშორისი ურთიერთობებით გამოწვეული გავლენა: კონფორმულობა, დამთმობლობა, მორჩილება; აგრესიულობა, კროსსოციალური ქცევა.	არჩევითი	5	II
ფილოსოფია-კრიტიკული აზროვნება	ფილოსოფიის კურსი ითვალისწინებს ძველი და თანამედროვე ფილოსოფიური კონცეფციების გაცნობას. კურსში განხილულია ისეთ საკითხები, როგორცაა: ფილოსოფიის და კონკრეტული მეცნიერებების, ფილოსოფიის და მსოფლმხედველობის სხვა ტიპების (რელიგიის, მითოლოგიის და სხვ.) ურთიერთმიმართების საკითხი. ასევე განხილულია მსოფლმხედველობის დოგმატური და არადოგმატური ტიპები. კურსი ითვალისწინებს ცოდნის მიცემას ფილოსოფიური კატეგორიების და ცნებების შესახებ. ამავე დროს განსხვავებული ფილოსოფიური კონცეფციების გაცნობის პროცესში სტუდენტს უყალიბდება სხვადასხვა პოზიციების ანალიზის უნარი. რაც თავის მხრივ, მისცემს მას საშუალებას არასტანდარტულ გარემოში გამოავლინოს ტოლერანტული მსოფლმხედველობა. კურსის გავლის შემდგომ სტუდენტს შეუძლია თანამედროვე ფილოსოფიურ პრობლემებთან დაკავშირებული მრავარიცხოვანი კონცეფციების სინთეზირება და შეფასება, თანმიმდევრული ფილოსოფიური არგუმენტაციისა და ანალიზის ჩამოყალიბება.	არჩევითი	5	II

<p>პოლიტიკურ მეცნიერებათა შესავალი</p>	<p>თანამედროვე პოლიტიკური მეცნიერება პოლიტიკური სისტემის უმნიშვნელოვანეს ფენომენს წარმოადგენს. მსოფლიო წესრიგში მომხდარი ცვლილებების შემდეგ, გაიზარდა პოლიტიკური მეცნიერების კვლევითი პრობლემები და მათი გააზრებათა მასშტაბები. შესაბამისად, სასწავლო კურსი ითვალისწინებს ინფორმაციის მიწოდებას თანამედროვე პოლიტიკისა და პოლიტოლოგიის პრობლემების შესახებ. კურსი მიმოიხილავს ისეთ საკითხებს, როგორცაა: პოლიტიკისა და პოლიტიკური ტექნოლოგიების რაობა, სისტემები და რეჟიმები, პოლიტიკური იდეოლოგიები, სახელმწიფო და სახელმწიფოს მართვის მექანიზმები, პოლიტიკური კულტურა, პოლიტიკური პარტიები, პოლიტიკური მონაწილეობა და არჩევნები. კურსი ასევე ითვალისწინებს ცოდნის მიცემას საერთაშორისო პოლიტიკური სისტემის წესრიგისა და გლობალიზაციის დინამიკის შესახებ.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>II</p>
<p>მსოფლიოს პოლიტიკურ-ეკონომიკური და სოციალური გეოგრაფია</p>	<p>კურსი განმარტავს მსოფლიოს სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიის, როგორც მეცნიერული დისციპლინის, მნიშვნელობას, აქტუალობას, მიზანსა და ამოცანებს, მეთოდურ აპარატსა და შიდა სტრუქტურას, კავშირს სხვა მეცნიერული დისციპლინებთან. მასში კონცენტრირებულიაა განხილული და დახასიათებული საზოგადოებრივი გეოგრაფიის უმნიშვნელოვანესი თემატური მიმართულებები: მოსახლეობის გეოგრაფია, ეკონომიკური გეოგრაფია, სოციალური გეოგრაფია, პოლიტიკური გეოგრაფია. ყურადღება გამახვილებულია დისციპლინის ისეთ ფუნდამენტურ კატეგორიებზე, როგორცაა: ტერიტორია, დეტერიტორიალიზაცია, მსოფლიო ეკონომიკური სისტემის და რესურსული პოტენციალი, გეოგრაფიული მდებარეობა, შრომის საერთაშორისო დანაწილება, საზოგადოების ტერიტორიული ორგანიზაცია, ურბანიზაცია, გლობალიზაცია, გლოკალიზაცია, განვითარება და სხვა.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>II</p>
<p>შესავალი მაკროეკონომიკაში</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს ეკონომიკის ზოგადი პრინციპების გაცნობას, ეკონომიკის ძირითადი ტერმინებისა და ძირითადი პრინციპების შესწავლას. მაკროეკონომიკის ძირეული მიმართულებების ისეთი თემების განხილვას, როგორცაა: საერთაშორისო ვაჭრობა; ეროვნული შემოსავლისა და ცხოვრების ღირებულების გამოთვლა; წარმოება და ეკონომიკის ზრდა; უმუშევრობა; დანაზოგები, ინვესტიციები და ფინანსური სისტემა; ფული, ინფლაცია, მონეტარული სისტემა; ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა; ერთობლივი მოთხოვნა და ერთობლივი მიწოდება; მაკროეკონომიკური პოლიტიკა</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>5</p>	<p>II</p>

ბ ი ზ ნ ე ს ი ს საფუძვლები	კურსის მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან თემებს, როგორცაა ბიზნესის არსი, ბიზნესის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმები, ბიზნესი და დაფინანსების წყაროები, ფრანჩაიზინგი, ბიზნესი და გადასახადები, ლოჯისტიკა, როგორ უნდა შემუშავდეს ბიზნეს-გეგმა, თავისი ძირითადი შემადგენელი ნაწილებით, ფასიანი ქაღალდების ბაზარი, ბიზნესის სოციალური პასუხისმგებლობა, ხარისხის მენეჯმენტის სტანდარტები თანამედროვე ბიზნესში, ელექტრონული ბიზნესი.	სავალდებულო	5	III
ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები	სასწავლო კურსზე განიხილება: სტატისტიკის შესწავლის ობიექტი, საგანი და მეთოდი; სტატისტიკური ინფორმაციის მოპოვებისა და პირველადი გადამუშავების მეთოდოლოგია; სტატისტიკური მონაცემების თავმოყრა-დაჯგუფება და შედეგების გრაფიკული გამოსახვის ხერხები; სტატისტიკური სიდიდეები; ვარიაციული ანალიზის სტატისტიკური მეთოდები; დინამიკური მწკრივები; მოვლენათა ურთიერთკავშირის ფორმები და სახეები; შერჩევითი დაკვირვების ცნება და სახეები; საინდექსო ანალიზის მეთოდები; სტატისტიკური კლასიფიკაციები და დაჯგუფებები ბიზნესის სტატისტიკაში, ბიზნეს რეგისტრი; სოციალური სტატისტიკის ძირითადი მაჩვენებლები, შრომის ბაზარი, უმუშევრობის და დასაქმების სტატისტიკა; ცხოვრების დონის სტატისტიკის მაჩვენებლები; მთლიანი შიდა პროდუქტი და ეკონომიკური ზრდის სტატისტიკური მაჩვენებლები	სავალდებულო	5	III
მიკროეკონომიკა ინტენსიური კურსი	სასწავლო კურსი წარმოადგენს ბაზრისა და ბაზრის ელემენტების კვლევისა და ანალიზისთვის თეორიულ საფუძველს. კურსი ეხება მიკროეკონომიკის მეთოდოლოგიას და ძირითად დებულებებს, საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების მიკროეკონომიკურ კანონზომიერებებს, საბაზრო სიტუაციის სისტემური ანალიზის მეთოდებს. კურსის ფარგლებში განიხილება მოთხოვნა, მიწოდება და წონასწორობა საქონლისა და მომსახურების ბაზრებზე; მიკროსტრუქტურების (ფირმები, საოჯახო მეურნეობები და ა.შ.) ქცევის ძირითადი პრინციპები და მათი ინტერესების რეალიზების საბაზრო მექანიზმები; ბაზრის ეფექტიანობის მახასიათებლები და სახელმწიფო საგადასახადო პოლიტიკის გავლენა ეფექტიანობაზე; მომხმარებლის არჩევანი და განუსაზღვრელობის პირობებში გადაწყვეტილების მიღების თავისებურებები; წარმოების ხარჯების მინიმიზების მექანიზმები	სავალდებულო	5	III

<p>კალკულუსი 2</p>	<p>კურსი წარმოადგენს საბაკალავრო მათემატიკური განათლების შემადგენელ ნაწილს. ის აწვითარებს იმ მათემატიკურ ჩვევებს, რომელიც აუცილებელია რეალური პრაქტიკული ამოცანების შესაბამისი მათემატიკური მოდელების გამოყენებისა და ანალიზისათვის. კურსში შეისწავლება დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვის ელემენტები და მათი გამოყენებები. გაწარმოების ოპერაციის განხილვას თან მოსდევს ფუნქციის მინიმუმისა და მაქსიმუმის მოძებნის ამოცანები: პირველად მოცემულია ლოკალური ექსტრემუმის ამოცანები ერთი და ორი ცვლადის ფუნქციებისათვის, შემდეგ კი პირობითი ექსტრემუმის ამოცანები ორი ცვლადის ფუნქციისათვის. განუსაზღვრელი ინტეგრალის ცნების შემოღების, მისი თვისებების და მოძებნის ძირითადი ხერხების შესწავლის შემდეგ განიხილება განსაზღვრული ინტეგრალი, მისი თვისებები და გამოთვლის მეთოდები (განსაზღვრული ინტეგრალის დათვლა ზღვრისა და რიმანის ჯამების საშუალებით; ნიუტონ-ლაიბნიცის ფორმულა) და განსაზღვრული ინტეგრალის გამოყენება ბრტყელი ფიგურის ფართობის გამოსათვლელად; ასევე შეისწავლება არასაკუთრივი ინტეგრალი შემოუსაზღვრელ ინტერვალზე და არასაკუთრივი ინტეგრალი შემოუსაზღვრელი ფუნქციიდან; განიხილება დიფერენციალური განტოლების ცნება და პირველი რიგის დიფერენციალურ განტოლებათა ზოგიერთი კერძო სახე. კურსის მთავარი მიზანია სტუდენტს გაუფართოვოს მათემატიკური ცოდნა, რათა მას გამოუმუშავდეს კრიტიკული აზროვნებისა და პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები.</p>	<p>საკვლდე ბულო</p>	<p>5</p>	<p>III</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------	------------

<p>ფინანსური აღრიცხვის საფუძვლები</p>	<p>კურსი შეისწავლის კომპანიის სააღრიცხვო პოლიტიკას, ცვლილებებს სააღრიცხვო შეფასებებში და შეცდომებს; ფინანსური ანგარიშგების წარდგენას; ანარიცხები, პირობითი ვალდებულებები და პირობითი აქტივები; სახელმწიფო გრანტებისა და დახმარებების აღრიცხვა; ინვესტიციების აღრიცხვა და საინვესტიციო ქონება; სამშენებლო კონტრაქტები; უცხოური ვალუტის კურსის ცვლილებით გამოწვეული მოვლენები; მოგებიდან გადასახადის აღრიცხვა; დაქირავებულ მომუშავეთა გასამრჯელოები და საპენსიო უზრუნველყოფის პროგრამების აღრიცხვა; სესხით სარგებლობასთან დაკავშირებული დანახარჯები; ფინანსური ინსტრუმენტები: აღიარება და შეფასება; ამასთან, სასწავლო კურსის მიზანია ფინანსურ აღრიცხვასთან დაკავშირებული საკვანძო საკითხების სწავლება საერთაშორისო პრაქტიკის მოთხოვნების გათვალისწინებით და ფინანსურ აღრიცხვასთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხების პრაქტიკული რეალიზაციის უნარის გამომუშავება. ჯანდაცვის ორგანიზაციის, როგორც სამეურნეო სუბიექტის, საინფორმაციო სისტემის - აღრიცხვის დაგეგმვა, წაკითხვა და მომზადება; მართვაში აღრიცხვის მეცნიერების ადგილისა და როლის განსაზღვრა; აღრიცხვის, როგორც საინფორმაციო სისტემის შექმნისა და ფუნქციონირების დანიშნულების შესწავლა ორგანიზაციებში; ფინანსური ინფორმაციის შეგროვების, დაჯგუფების და ანალიზის შესწავლა; ორგანიზაციის, ფინანსური მდგომარეობის შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>5</p>	<p>IV</p>
<p>მაკროეკონომიკა ინტენსიური კურსი</p>	<p>კურსში განხილულია მაკროეკონომიკის ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხები; მაკროეკონომიკური პოლიტიკის აქტუალური პრობლემები დახურული ეკონომიკის პირობებში. კურსის მსვლელობისას განიხილება ისეთი თემები, როგორცაა: მაკროეკონომიკური მაჩვენებლები, ეროვნული შემოსავლის გამოთვლა, ცხოვრების დირებულების გამოთვლა, წარმოება და ეკონომიკური ზრდა, დანაზოგები, ინვესტიციები და ფინანსური საქონლის ბაზრები, IS-LM მოდელი, დასაქმების ბაზარი, AS-AD მოდელი, უმუშევრობის ბუნებრივი დონე და ფილიფსის მრუდი, ინფლაცია, აქტივობა და ნომინალური ფულის ზრდა, ფაქტები ზრდის შესახებ, დანაზოგები და კაპიტალის დაგროვება და გამოშვება, ტექნოლოგიური პროგრესი და გამოშვება, მოკლე, საშუალო და გრძელვადიანი პერიოდის მაკროეკონომიკური პირობები.</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>5</p>	<p>IV</p>

საერთაშორისო ეკონომიკა	სალექციო კურსი „საერთაშორისო ეკონომიკა“ მოიცავს გარკვეული ტიპის მოვლენებს გლობალურ ეკონომიკურ ასპარეზზე, რომელთა შემოქმედება ამა თუ იმ სახელმწიფოს ნაციონალურ პოლიტიკაზე და პოლიტიკურ დებატებზე მნიშვნელოვანწილად იზრდება. კურსის ფარგლებში განიხილება სხვადასხვა ეკონომიკური მოდელები და სავაჭრო რეჟიმები ქვეყნებსა და ქვეყანათა დაჯგუფებებს შორის, რაც ამავდროულად შესაბამისი ბენეფიტების ეკონომიკური განვითარების ჭრილში გააზრების საშუალებას იძლევა.	სავალდებულო	5	IV
აკადემიური წერის საფუძვლები	აკადემიური წერის კურსი გულისხმობს სტუდენტებისთვის იმ საბაზისო ცოდნისა და უნარების მიცემას, რომელიც აუცილებელია აკადემიური ნაშრომის მოსამზადებლად. კურსი მოიცავს აკადემიური წერის ძირითად ელემენტებს და პრინციპებს თანამედროვე მეთოდებისა და სტანდარტების გათვალისწინებით. კურსის მსვლელობისას სტუდენტები გაიცნობენ აკადემიური წერის არსსა და საჭიროებას; ისწავლიან თუ რა ტიპის აკადემიური ნაშრომები არსებობს, რა სტრუქტურული ელემენტებისგან უნდა შედგებოდეს ისინი და რა ფორმატით უნდა იყოს წარმოდგენილი და, ზოგადად, რა სტანდარტებს უნდა აკმაყოფილებდეს ისინი. განხილული იქნება აკადემიური ნაშრომის ძირითადი არგუმენტის შეკვირვის პრინციპი და აბზაცის აგების პრინციპები. რამდენადაც კურსი საბაკალოვრო პროგრამის ნაწილია და ამ საფეხურზე სტუდენტები არ წერენ დიდი მოცულობის აკადემიურ ნაშრომს (მაგ.: დისერტაცია, სამეცნიერო სტატია და ა.შ.), ძირითადი ყურადღება დაეთმობა ესეს (არგუმენტირებული) წერას. ამასთანავე ყურადღება გამახვილდება ქართული ენის მართლწერის საკითხებზეც და ასევე პრობლემურ გრამატიკულ თუ სტილისტურ ასპექტებზეც. ყურადღება გამახვილდება აკადემიური სტილის დაცვის საკითხებზე, წყაროების მითითების სათანადო წესებსა და ა.შ.	სავალდებულო	5	IV

<p>მონაცემთა ანალიზი და ბიზნესის მოდელირება</p>	<p>კურსი დაეხმარება სტუდენტს მიიღოს გამოცდილება და ცოდნა, შეასრულოს მონაცემთა ანალიზი და მიღებული შედეგი აქციოს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებად თუ შემაფასებელ წინადადებად. კურსი ორიენტირებულია პრაქტიკულ შედეგზე და მოიცავს შემდეგ თემებს: ოპტიმალური არჩევანის შესრულება შეზღუდული რესურსების პირობებში; გრაფიკების, ჰისტოგრამებისა და სხვა ფუნქციონალური ფორმების შექმნა; მოთხოვნა-მიწოდებისა თუ სხვადასხვა ტიპის დანახარჯების მინიმიზაციისა ან მოგების მაქსიმიზაციისათვის ოპტიმიზაციის ამოცანების დასმა-გადაწყვეტა; ოპტიმალური არჩევანის შესრულება ფინანსური პორტფოლიოს მართვაში; აპროქსიმაციები უმცირეს კვადრატთა, პოლინომიური და ექსპონენციალური მეთოდებით; პროგნოზირება, ჰიპოტეზების ტესტირება და სტატისტიკური ანალიზის შედეგად დასკვნების გაკეთება; ბიზნეს მოდელირება სიმულაციის, სცენარებისა თუ მონტე კარლოს მეთოდების გამოყენებით; 2013 წლის Excel - პროგრამის ახალი შესაძლებლობით powerpivot ანალიზის გაკეთება.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>IV</p>
<p>ჯანდაცვის პოლიტიკა და რეფორმები</p>	<p>კურსის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს ჯანდაცვის პოლიტიკის მიზნები და ფუნქციები, რომლებიც დაეხმარებიან ჯანდაცვის სისტემის რეფორმირების პროცესში გადაწყვეტილებათა მიღებისას. ჯანდაცვის სისტემის შეფასება განიხილულ იქნება მართვის, რესურსების განაწილების, სამედიცინო მომსახურების ეფექტურობისა და ეფექტიანობის, ფინანსური, გეოგრაფიული და ინფორმაციული ხელმისაწვდომობის, აგრეთვე რეფორმების თვალსაზრისით და საქართველოში მიმდინარე პროცესების გაითვალისწინებით. (ჯანდაცვის სისტემის რეფორმირება საქართველოში, პირველადი ჯანდაცვის რეფორმა, ჰოსპიტალური სექტორის რეფორმა, სადაზღვევო სისტემის რეფორმა)</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>
<p>საჯარო გამოსვლის-პრეზენტაციების ტექნიკა/უნარები</p>	<p>ბაკალავრებისთვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საკითხია საჯარო გამოსვლები და პრეზენტაციები, უნარი არსებული ცოდნის წარმოჩენისა, ზუსტად ამ მიზანს ემსახურება მოცემული საგანიც. პროგრამა ორიენტირებული მისცეს სტუდენტს შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები იმისათვის, რომ მან შეძლოს პრეზენტაციის მომზადება, დისკუსიის წარმართვა და გუნდური მუშაობა, კომუნიკაცია, აქტიური მოსმენისა და უკუკავშირის ტექნიკები, არაკერბალური კომუნიკაცია, კონფლიქტების ასოციაციებია, გუნდური მუშაობა, პრეზენტაცია.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>

<p>ორგანიზაციული ქცევა</p>	<p>კურსი მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორცაა: ორგანიზაციული კულტურა, ინდივიდუალური ქცევა, მოტივაცია: განსაზღვრება და თეორიები, მეთოდები და გამოყენების გზები, სამსახურეობრივი სტრესი, ჯგუფური და გუნდური ქცევა, კონფლიქტი და მოლაპარაკება, ძალაუფლება და პოლიტიკა ლიდერობა: თეორიები და მოდელები, სამუშაო დინამიკა, ორგანიზაციის სტრუქტურა და დინამიკა, კომუნიკაციის პროცესის მართვა</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>
<p>ლიდერობა და გუნდის მართვა</p>	<p>სასწავლო კურსის ძირითადად პრაქტიკულ საკითხებზეა ორიენტირებული და მისი მიზანია გამოუმუშაოს სტუდენტს დამოუკიდებელი სამეცნიერო თუ პრაქტიკული მუშაობის დროს თეორიული ცოდნისა და მიდგომის წესების გამოყენების უნარი. კურსი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის ლიდერობის თეორიების სწავლასა და განხილვას და ხელს შეუწყობს მათში ლიდერობის პერსონალური გაგების გამომუშავებას. კურსი აგებულია სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის საფუძვლიანად შესწავლაზე, არამედ სწავლების დასრულების შემდეგ მას უნდა შეეძლოს მიღებული თეორიული ცოდნიდან გამომდინარე განავითაროს საკუთარ თავში ლიდერის უნარჩვევები და გააუმჯობესოს პერსონალური ეფექტურობა, მისი მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს ეფექტური მართვისა და დავალებების მიცემის ცოდნა, კრიზისული სიტუაციების მართვისა და კომუნიკაციის წარმატებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები, გუნდში მუშაობისა და მოვალეობის განაწილების პრინციპები. გახდნენ უფრო თავდაჯერებულნი, გათავისუფლდნენ კომპლექსებისგან, აღმოაჩინონ თავიანთი ძლიერი მხარეები, ისწავლონ საკუთარი თავის, ორგანიზაციის, გუნდისა და დროის მართვა, პასუხისმგებლობის საკუთარ თავზე აღება, პრიორიტეტების სწორად დასახვა, სწორი გადაწყვეტილებების მიღება, მოსმენა და ეფექტური კომუნიკაცია, ადამიანებზე დადებითი გავლენის მოხდენა, დამოუკიდებლად მუშაობა და სწორი განაწყვეტილების მიღება, ურთიერთდამოკიდებულება, გუნდური მუშაობა, ორგანიზაციის მართვის საკითხები და ლიდერისათვის საღირო „ოქროს წესები“.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>

დაზღვევის შესავალი	<p>მოცემული კურსის მიზანია მისცეს სტუდენტებს დაზღვევის მთავარი პრინციპების, კონცეფციების და თეორიების ფართო, ზოგადი ცოდნა. აქ განხილულია ისეთი საკითხები, როგორცაა ზარალი; დაზღვევა. სადაზღვევო ურთიერთობებში მონაწილე მხარეები; დაზღვევის ობიექტი; სადაზღვევო დაფარვა, პერიოდი; სადაზღვევო ტარიფი, სადაზღვევო პრემია; სადაზღვევო ანაზღაურება; სადაზღვევო შემთხვევა; სადაზღვევო პროდუქტი; ანდერაიტინგი; სადაზღვევო ხელშეკრულება; სადაზღვევო პრეტენზიები; გადაზღვევა; სადაზღვევო რეზერვები.</p>	არჩევითი	5	V
პროფესიული ინგლისური1/2	<p>სასწავლო კურსის მიზანია გააუმჯობესოს სტუდენტის არსებული კომპეტენცია ოთხივე ასპექტში (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი). კურსი სტუდენტებს აცნობს შედარებით მაღალი დონის გრამატიკულ სტრუქტურებს და ლექსიკურ ერთეულებს, რომლებიც სცილდება ყოველდღიურ მეტყველებაში გამოყენებული ლექსიკური მინიმუმის ფარგლებს.</p> <p>ძირითადი აქცენტი კეთდება აზრის წერილობითი ფორმით ჩამოყალიბების უნარის გამომუშავებასა და თემატურად რთული, მოცულობითი მასალის კითხვის უნარ-ჩვევების შექმნაზე. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ლექსიკურ მარაგს – დერივატივებისა და კომპოზიტების წარმოებასა და გამოყენებას, იწყება ფრაზეოლოგიზმების საბაზისო მარაგის შექმნა. ლექსიკური მარაგი დაახლოებით 2000 სიტყვაა.</p>	სავალდებულო	5	V

<p>საერთაშორისო სავალუტო, საფინანსო და საკრედიტო ურთიერთობები</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: საერთაშორისო სავალუტო-საფინანსო და საკრედიტო ურთიერთობათა არსი და როლი გარდამავალ პერიოდში. სავალუტო სისტემათა განვითარების კანონზომიერებანი. სავალუტო პოლიტიკა. სავალუტო ურთიერთობები. საერთაშორისო სავალუტო სისტემის განვითარების კანონზომიერებები. საგადასახდელო ბალანსის არსი. ეკონომიკური ოპერაციები. ტრანსფერტების არსი და სახეები. საერთაშორისო ანგარიშსწორებისა და საგადასახდელო ბალანსის ურთიერთობა. საგარეო ურთიერთობათა სტატისტიკის როლი და მნიშვნელობა ქვეყნის საგადასახდელო ბალანსის შედგენაში. საერთაშორისო ანგარიშსწორების არსი და სახეები. ევროპის ეკონომიკური გაერთიანების საკრედიტო ურთიერთობები. ევროზონის განვითარების და ევროპეციატა ბაზრები. სესხები ექსპორტის განვითარებისათვის. საერთაშორისო კრედიტი და უცხოური კაპიტალის საგადასახადო დაბეგვრა. კერძო და სახელმწიფო დაკრედიტება. საკრედიტო რეგულირება. საპროცენტო განაკვეთები. ფულად-საკრედიტო რეფორმები განვითარებად ქვეყნებში. კაპიტალის ბაზრების განვითარება. განვითარებადი ქვეყნების ფულად-საკრედიტო პოლიტიკა. ანტიინფლაციური პოლიტიკის არსი. ანტიინფლაციური პროგრამების დამუშავება. ეროვნული საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებათა ჩამოყალიბება და ცენტრალური ბანკების ფუნქციათა განვითარება.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>
<p>ფირმის ეკონომიკა და სტრატეგიები</p>	<p>კურსის გავლის შემდგომ, სტუდენტს ეცოდინება: ფირმის კონკურენტუნარიანობა და კონკურენტული სტრატეგია; ფირმის ეკონომიკური სტრატეგიები, მათი ფორმირება და რეალიზაცია; ოპერაციული და ფუნქციონალური სტრატეგიების შემუშავება და რეალიზაცია; ინდუსტრიული ფირმის ანტიკრიზისული მართვა; ინდუსტრიული ფირმის მდგრადობის სტრატეგია; ფირმის გარემოს სკანირება, სტრუქტურა და ანალიზი.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>
<p>ჯანდაცვის ეკონომიკის საფუძვლები</p>	<p>სასწავლო კურსის მიზანია ჯანდაცვის ეკონომიკის ფართო, ზოგადი ცოდნის მიცემა. ჯანდაცვის ეკონომიკის მთავარი პრინციპების, თეორიების, კონცეფციების შესწავლა, ჯანდაცვის ეკონომიკის საგანი, ჯანდაცვის ეკონომიკის ძირითადი საკითხები; ჯანდაცვის დაფინანსების სისტემები; ეკონომიკური ურთიერთობები ჯანდაცვის სექტორში; ჯანდაცვის სექტორის რეგულირება</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>V</p>

სოციალური პოლიტიკა	მიმართულებებისა და მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნებში არსებული სოციალური პოლიტიკის სხვადასხვა მოდელის, ახალგაზრდობის საოჯახო პოლიტიკის რეალიზაციის მექანიზმების გაცნობას, სოციალური ექსპერტიზის ჩატარების, ახალგაზრდებისა და ხანდაზმულების სოციალური დაცვის მექანიზმების შესწავლას.	არჩევითი	5	VI
მოსახლეობის ეკონომიკა	კურსის მიზანია სტუდენტს მისცეს ზოგადი ცოდნა მოსახლეობის აღწარმოების პროცესების შესახებ, მასზე ეკონომიკური კანონზომიერებების გავლენის შესახებ, რათა გამოუმუშავდეთ დემოეკონომიკური სიტუაციის სწორად შეფასების უნარი და მეცნიერულად დასაბუთებული დემოგრაფიული პროგნოზით შეძლონ ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების პროცესებში ჩართვა.	არჩევითი	5	VI
ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა	კურსის მიზანია მდგრადი განვითარების კონცეფციის პრაქტიკაში რეალიზაციისათვის, ეკონომიკის სფეროში სპეციალისტების მომზადება. კურსის მიზანს წარმოადგენს საზოგადოების და ბუნების ურთიერთქმედების ეკონომიკური საფუძვლების შესწავლა. კურსი სტუდენტებს აცნობს გარემო ბუნების დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების გამოყენების ეკონომიკურ პრობლემებს, აგრეთვე განიხილავს ბუნებრივი(ეკოლოგიური) ფაქტორის როლს ეკონომიკური სისტემების ფუნქციონირებასა და განვითარებაში	არჩევითი	5	VI
ეკონომიკური ზრდა და განვითარება	სასწავლო კურსი მოიცავს ეკონომიკური ზრდის და განვითარების თანამედროვე თეორიებს, მოდელებს და შეხედულებებს. განხილულია ადამიანური განვითარების ინდექსის გამოთვლის ახალი და ძველი მეთოდოლოგიები. კურსში განხილულია ქვეყნები განვითარებისა და ზრდის მიხედვით, ხდება მათი დაჯგუფება სხვადასხვა მახასიათებლების მიხედვით, ხოლო შემდგომში კავშირებია გავლებული ეკონომიკური ზრდისა და ეკონომიკური განვითარების ჯგუფებს შორის. ამასთანავე კურსში სრულად არის წარმოჩენილი ეკონომიკის ზრდის და განვითარების ეფექტიანი გზები, განიხილება: ქვეყნების ფინანსური კაპიტალისა და ჰუმანური კაპიტალის ოპტიმიზაციის გზები ეროვნული შემოსავლის ზრდისათვის, ეკონომიკური სტრუქტურების აღწერა რეგიონალურ და დარგობრივ დონეზე, ეკონომიკური განვითარების მთავარ დეტერმინანტები და მსოფლიო ეკონომიკაში სტრუქტურული ცვლილებების შესაძლებლობები. კურსში წარმოჩენილია სიდარების, ეკონომიკური არათანასწორობის და ძალიან დარიბი ჯგუფების პრობლემები. ამასთანავე განხილულია აგრო და ურბანული მიგრაციის პრობლემები.	არჩევითი	5	VII

<p>მაკროეკონომიკური დიაგნოსტიკა</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს შემდეგი სამი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) შეფასებას რომელიმე ქვეყნის მიმდინარე მაკროეკონომიკურ მდგომარეობაზე, რომელიც მოიცავს მთლიანი პროდუქტიულობისა და მოთხოვნის, ინფლაციის, სამუშაო ბაზრის, აქტივის ბაზრებისა და საგარეო სექტორის დეტალურ შეფასებებს;</p> <p>ბ) შეფასებას ქვეყნის ფისკალურ და მონეტარულ პოლიტიკაზე პოზიტიური პერსპექტივებიდან, მათი ოპტიმალური კომბინაცია. განსაზღვას, თუ როდის არის თითოეული პოლიტიკა ექსპანსიური ან შემზღუდავი(?) და რა გავლენები აქვთ მათ ქვეყნის მაკროეკონომიკაზე და რატომ?</p> <p>გ) შეფასებას საშუალოვადიან პერსპექტივაში სახელმწიფო და საგარეო ვალის მდგრადობაზე, რეალური სავალუტო კურსის არასწორი შეფასების ჩათვლით. დ) ქვეყნის ფინანსური სექტორის, არაფინანსური კორპორაციების და სახელმწიფო სექტორის ბალანსების მოწყვლადობის შეფასებებს.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>
<p>ეკონომეტრიკა (Eviews-ის გამოყენებით)</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს მაკროეკონომიკური პარამეტრების სტატისტიკურ დამუშავებას და ეკონომეტრიკის გამოყენებას პრაქტიკული ეკონომიკური ამოცანების გადაწყვეტისათვის; სხვადასხვა ეკონომეტრიკული მოდელების საშუალებით ეკონომიკური ანალიზის ჩატარებას (მაკროეკონომიკურ მოდელირებას) და ძირითადი მაკროეკონომიკური ცვლადების პროგნოზირებას; ეკონომიკური ცვლადების შეფასებას ეკონომეტრიკული ტესტების გამოყენებით; დროითი მწკრივებისა და საბოლოოდ, ფისკალური და მონეტარული პოლიტიკის სტატისტიკურ-ეკონომეტრიკულ შეფასებას.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>

<p>წრფივი ალგებრა</p>	<p>კურსი საუნივერსიტეტო მათემატიკური განათლების შემადგენელი ნაწილია. ის შეიცავს შემდეგ თემებს: ვექტორები, წრფივად დამოუკიდებლობა და დამოკიდებულება, ბაზისი, აბსტრაქტული ვექტორული სივრცეები, წრფივი ქვესივრცეები; ოპერაციები მატრიცებზე; დეტერმინანტები; წრფივ ალგებრულ განტოლებათა სისტემები; ლეონტიევის მოთხოვნა-მიწოდების მოდელი; წრფივი დაპროგრამების ამოცანები და მათი ამონხნის გეომეტრიული მეთოდი.</p> <p>ეს კურსი დაეხმარება სტუდენტს უკეთ გააცნობიეროს როგორ გამოიყენოს ბაზისური მათემატიკური პრინციპები და მეთოდები სხვადასხვა ტიპის პრაქტიკული ამოცანის ამონხნისას. კურსში შეისწავლება: ვექტორული ალგებრის ძირითადი ცნებები და განსაზღვრებები (წრფივი ოპერაციები ვექტორებზე, ვექტორის გეგმილი ღერძზე, ვექტორთა წრფივად დამოკიდებულება და დამოუკიდებლობა, ბაზისი, კოორდინატები, ვექტორთა სკალარული ნამრავლი), ოპერაციები მატრიცებზე, დეტერმინანტები და მათი თვისებები, შებრუნებული მატრიცა, წრფივ ალგებრულ განტოლებათა სისტემის ამონხნის კრამერის წესი და გაუს-ჟორდანის მეთოდი, ლეონტიევის დარგთაშორისი ეკონომიკური მოდელი, წრფივი უტოლობები და უტოლობათა სისტემები, ამონხედილი სიმრავლეები, წრფივი დაპროგრამების ამოცანები და მათი ამონხნის გეომეტრიული მეთოდი. ამ კურსის ძირითადი მიზანია დაეხმაროს სტუდენტს მათემატიკური ენის გამოყენებაში ეკონომიკის უკეთ შეცნობისათვის.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>
<p>სოციალური სტატისტიკა</p>	<p>სოციალურ სფეროში წარმატებული ეკონომიკური საქმიანობა დიდადაა დამოკიდებული მოცემული სფეროს სათანადო ადეკვატური განათლების მქონე მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით უზრუნველყოფაზე. მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება შეუძლებელია სოციალური სტატისტიკის შესწავლის გარეშე. სოციალური სტატისტიკა ეკონომიკურ და სოციალურ მეცნიერებათა სისტემაში ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის სასწავლო კურსია, რომლის მიზანია დაეხმაროს სტუდენტებს სოციალური მოვლენებისა და პროცესების რაოდენობრივი მახასიათებლების დადგენის, ანალიზის, განვითარების ტენდენციების, ძირითადი კანონზომიერების გამოვლენისა და საპროგნოზო მაჩვენებლების გაანგარიშების მეთოდის შემცნებასა და სოციალური მოვლენებისა და პროცესების კვლევისა და ანალიზის პროცესში სტატისტიკური მეთოდების დაუფლებაში.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>

<p>ეკონომიკური დოქტრინები</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ეკონომიკა კაპიტალიზმამდელი ეპოქის ცნობიერებაში, საზოგადოების განვითარების პირველი დოქტრინა, ლიბერალური ეკონომიკური დოქტრინების წარმოშობა, ფიზიოკრატების კლასიკური დოქტრინა, ბრიტანული კლასიკური სკოლა: ღირებულებისა და განაწილების დოქტრინები, სახეცვლილი კლასიკური ლიბერალური დოქტრინები, კაპიტალიზმის პირველი სოციალ-კრიტიკოსები, კარლ მარქსის რევოლუციური დოქტრინა, ეროვნული ეკონომიკის დოქტრინები, გერმანულ-ფრანგული დოქტრინები, ინგლისელი მარქსისტები, არასრულყოფილი კონკურენციის ბაზრის დოქტრინები.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>
<p>ფინანსური ბაზარი</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: ფასიანი ქაღალდების, საფონდო ბირჟების, საბანკო კრედიტის, ვალუტის, ინვესტირებისა და სხვა ფინანსური ინსტრუმენტების ბაზრის განვითარების ძირითადი არსი და ამოცანები; მათი ანალიზისა და შეფასების მეთოდები; ფინანსური და ფასიანი ქაღალდების ბაზრის განვითარების ეტაპები; საბირჟო საქმიანობის, ფინანსური ბაზრის ფორმირებისა და განვითარების ძირითადი პრობლემები; ვალუტის კურსის დადგენისა და კონვერტირების პრინციპები.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>
<p>ეკონომიკური პროგნოზირება</p>	<p>კურსის გავლის შემდგომ, სტუდენტს ეცოდინება: ეკონომიკური პროგნოზირების არსი და მნიშვნელობა; საპროგნოზო მოდელების აგების მეთოდოლოგიურ-კონცეპტუალური საფუძვლები; საპროგნოზო ექსტრაპოლაციის მეთოდოლოგია; დროითი მწკრივების არსი, დროითი მწკრივების მოდელირება; არსებული მონაცემების საფუძველზე პროგნოზების აგება, ეკონომიკური ინტერპრეტაცია და სიზუსტის შეფასება.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>5</p>	<p>VII</p>

ს ა ჯ ა რ ო ფინანსები	სასწავლო კურსი ორიენტირებულია სახელმწიფო სექტორის ფუნქციონირების ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხების შესწავლაზე, როგორცაა: სახელმწიფო ფინანსები, ბიუჯეტის არსი და მისი ფუნქციები, სახელმწიფოს როლი და მნიშვნელობა სახელმწიფო ფინანსების მართვაში, სახელმწიფოს საბიუჯეტო და საგადასახადო პოლიტიკა, სახელმწიფო ფინანსების დაგეგმვასთან, მართვასთან, კონტროლთან დაკავშირებული საკითხები, საქართველოს საბიუჯეტო სისტემა და საბიუჯეტო პროცესის ეტაპები. ძირითადი ყურადღება კონცენტრირებულია სახელმწიფოს მიერ საფინანსო რესურსების განაწილებაზე და გამოყენებაზე. კურსის ფარგლებში სახელმწიფო ფინანსურ ურთიერთობათა ჩარჩოებში განიხილება სახელმწიფო ბიუჯეტირების პრაქტიკული ასპექტები.	სავალდებულო	5	VII
ეკონომიკის კვლევების საფუძვლები 1	კურსი მიზნად ისახავს გააცნოს სტუდენტებს ეკონომიკის სფეროში მეცნიერული კვლევების მიზანი და დანიშნულება. კურსი ორიენტირებულია ეკონომიკაში კვლევის კონკრეტული მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვის და გამოყენების უნარების გამომუშავებაზე, ასევე აუცილებელი საბაზისო კვლევითი კომპეტენციის შექმნაზე. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან თვისებრივ კვლევის მეთოდებს. კურსის გავლისას სტუდენტები შეძლებენ უკეთ გაიგონ და შეაფასონ არსებული ჩატარებული კვლევები და მისი შედეგები. თავად დაგეგმონ და განახორციელონ მცირე-მასშტაბიანი კვლევა დამოუკიდებლად.	სავალდებულო	6	VII
ეკონომიკის კვლევების საფუძვლები 2	კურსი მიზნად ისახავს გააცნოს სტუდენტებს ეკონომიკის სფეროში მეცნიერული კვლევების მიზანი და დანიშნულება. კურსი ორიენტირებულია ეკონომიკაში კვლევის კონკრეტული მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვის და გამოყენების უნარების გამომუშავებაზე, ასევე აუცილებელი საბაზისო კვლევითი კომპეტენციის შექმნაზე. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან თვისებრივ კვლევის მეთოდებს. კურსის გავლისას სტუდენტები შეძლებენ უკეთ გაიგონ და შეაფასონ არსებული ჩატარებული კვლევები და მისი შედეგები. თავად დაგეგმონ და განახორციელონ მცირე-მასშტაბიანი კვლევა დამოუკიდებლად.	სავალდებულო	6	VIII
საბაკალავრო ნაშრომი	საბაკალავრო პროგრამის დასრულებისას სტუდენტი არჩეული ხელმძღვანელის მენტორობის ქვეშ აკეთებს საბაკალავრო ნაშრომს ეკონომიკის სფეროში. ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში სპეციალიზაციაში აკუმულირებული მთელი ცოდნის სისტემატიზაცია, დარგობრივი ცოდნის, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა.	არჩევითი	10	VIII

პრაქტიკული კომპონენტი	პრაქტიკული კურსი სტუდენტებს აცნობს ეკონომიკის საკვანძო საკითხებს უშუალოდ დაწესებულებების დონეზე. ისინი გადიან რა აქტიურ თემატურ პრაქტიკას, ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებებს, აკეთებენ გაწეული სამუშაოს ანალიზს.	სავალდებულო	8	VIII
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---	------